



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

**Разработчики рабочей программы:**

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова от «25» января 2023 г.      Протокол № 5

Заведующий кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова  
профессор, д.м.н.



/Базаев А.В.

«25» января 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

«26» января 2023г.



# 1. Цель и задачи прохождения практики по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля

*Цель прохождения практики:* участие в формировании следующих компетенций:

## Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Наименование универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Профессиональные компетенции** (определяются образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый))

**Трудовая функция:**

**Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах**

Трудовые действия	ПК	Профессиональные компетенции (ПК 1-4)
Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в	ПК -1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах



неотложной или экстренной формах		
Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПК -2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК -3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)		

**Задачи прохождения учебной практики по уходу за больными хирургического профиля**  
 В результате прохождения учебной практики по уходу за больными хирургического профиля студенты должны...

**Знать:**

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии;
- организацию и порядок посещений больного;
- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного;
- основы клинической гигиены тела хирургического больного;
- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;



- правила работы с биологическими материалами;
- методы хирургической обработки рук;
- вопросы санитарной подготовки больного к операции;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке;
- правила подготовки презентаций.

**Уметь:**

- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента;
- осуществлять санитарную обработку тела пациента;
- осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить профилактику пролежней;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, манипуляционных);
- уметь реферировать источники литературы.

**Владеть:**

- навыками обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- навыками надевания перчаток медицинским персоналом;
- навыками смены нательного и постельного белья;
- навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- навыками транспортировки больных;
- навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- навыками ухода за пролежнями;
- навыками кормления тяжёлых больных;
- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных);
- навыками составления презентаций;
- навыками оформления рефератов и научных работ.

## **2. Место учебной практики в структуре ООП ВО организации**

Учебная практика «уход за больными хирургического профиля» относится к части Блока 2 «Практика» по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» и проводится в 1 семестре.

### **2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология

### **2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

Основы ухода за больными терапевтического профиля; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала»; патологическая физиология; патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология; общая хирургия; пропедевтика внутренних болезней; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология.

**Вид практики:** *учебная.*

**Способ проведения практики:** *стационарная.*

**Форма проведения практики:** *непрерывно.*

**Объем практики:** 2 ЗЕ.

**Продолжительность практики:** 2 недели/ 72 академических часа.

**Практика проводится в 1 семестре по расписанию.**

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



### 3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
п/№	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>
			<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок посещения больного;</li> <li>- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного;</li> <li>- основы клинической гигиены тела хирургического больного;</li> <li>- правила ношения специальной одежды персонала, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;</li> <li>- правила работы с биологическими материалами;</li> </ul>
			<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента;</li> <li>- осуществлять санитарную обработку тела пациента; транспортировку больных в операционную;</li> <li>- проводить профилактику пролежней;</li> </ul>
			<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками смены нательного и постельного белья;</li> <li>- навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжёлых больных;</li> <li>- навыками ухода за пролежнями;</li> <li>- навыками кормления тяжёлых больных;</li> </ul>
2.	<b>ОПК 1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при</p>
			<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок посещения больного;</li> <li>- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного;</li> <li>- основы клинической гигиены тела хирургического больного;</li> <li>- правила ношения специальной одежды персонала, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала.</li> </ul>
			<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента;</li> <li>- осуществлять санитарную обработку тела пациента;</li> <li>- осуществлять транспортировку больных в операционную;</li> <li>- проводить профилактику пролежней.</li> </ul>
			<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками смены нательного и постельного белья;</li> <li>- навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжёлых больных;</li> <li>- навыками ухода за пролежнями;</li> <li>- навыками кормления тяжёлых больных.</li> </ul>



			<p>решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			
3.	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии;</p> <p>- организацию и порядок посещений больного;</p> <p>- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного;</p> <p>- основы клинической гигиены тела хирургического больного;</p> <p>- правила работы с биологическими материалами;</p> <p>- вопросы санитарной подготовки больного к операции;</p>	<p>- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента;</p> <p>- осуществлять санитарную обработку тела пациента;</p> <p>- осуществлять транспортировку больных в операционную;</p> <p>- проводить профилактику пролежней;</p> <p>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);</p> <p>- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (палат, манипуляционных)</p>	<p>- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента;</p> <p>- осуществлять санитарную обработку тела пациента;</p> <p>- осуществлять транспортировку больных в операционную;</p> <p>- проводить профилактику пролежней;</p> <p>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);</p> <p>- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (палат, манипуляционных)</p>	<p>- навыками обработки рук;</p> <p>- навыками надевания перчаток медицинским персоналом;</p> <p>- навыками смены нательного и постельного белья;</p> <p>- навыками переключивания и транспортировки больных;</p> <p>- навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;</p> <p>- навыками ухода за пролежнями;</p> <p>- навыками кормления тяжёлых больных;</p> <p>- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных).</p>
4.	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медицинскую помощь, санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: принципы организации ухода за больными, оказания первичной медицинской помощи санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>- организацию и порядок посещений больного;</p> <p>- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного;</p> <p>- основы клинической</p>	<p>- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента;</p> <p>- осуществлять санитарную обработку тела пациента;</p>	<p>- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента;</p> <p>- осуществлять санитарную обработку тела пациента;</p>	<p>- навыками обработки рук;</p> <p>- навыками надевания перчаток медицинским персоналом;</p> <p>- навыками смены нательного и постельного белья;</p>



		принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персонала, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции;	- осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шок, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание);	- осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шок, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	- навыками перекладывания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных; - навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара;
5.	<b>ПК 1</b>	Способен оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: клиническую картину у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	- основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила работы с биологическими материалами; - методы обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции;	- осуществлять транспортировку больных; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шок, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	- осуществлять транспортировку больных; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шок, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	- навыками обработки рук и надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками перекладывания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями.
6.	<b>ПК 2</b>	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно	ИПК 2.1 Знает: клиническую картину и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персонала, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной	- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личной вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	- осуществлять смену нательного и постельного белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за тяжелыми больными;	- навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за тяжелыми больными;



7.	<b>ПК 3</b>	важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	подготовки больного к операции;	(при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	- навыками ухода за пролежнями;  - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за тяжелыми больными; - навыками ухода за пролежнями;
<b>ПК 3</b>		Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персонала, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции;	осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	(при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	- навыками ухода за пролежнями;  - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за тяжелыми больными; - навыками ухода за пролежнями;

\* минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения



#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Вид работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	семестр	семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	

##### 4.2. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы* (в АЧ)				
		Л	С	ПЗ	СРО	всего
						72
	<b>ИТОГО</b>					<b>72</b>

\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

**4.3. Тематический план лекций:** не предусмотрены ФГОСом (учебная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

**4.3. Тематический план семинаров:** не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

**4.4. Тематический план практических занятий:** не предусмотрены ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

Во время прохождения учебной практики в отделениях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по уходу за больными, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями и травмами. Проводят несложные медицинские манипуляции, осуществляют мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

В период прохождения учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

Учебная практика студентов 1 курса лечебного факультета по уходу за больными хирургического профиля проводится в хирургических отделениях ЛПУ.

Студенты проходят учебную практику строго согласно списку распределения учебных групп по хирургическим отделениям. Перед прохождением практики все студенты должны пройти медицинский осмотр и оформить "Медицинскую книжку".

**В первый день практики** студенты являются в соответствующие больницы к 8-00 к ответственному за организацию практики администратору ЛПУ. Учебная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практики, требованиям, предъявляемым к студентам, о медицинской этике и деонтологии. Студенты знакомятся с графиками своей работы, структурно-функциональными подразделениями учреждения.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты. Непосредственный руководитель практики ЛПУ проводит вводный и на рабочем месте инструктаж по технике безопасности с отметками в соответствующих журналах, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет



работы и оценивает её.

ЛИСТОК учета вводного инструктажа

Дата инструктажа	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Ф. И. О. и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой и контроль за её прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по учебной практике

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены:

- а) уровень теоретической подготовки;
  - б) овладение практическими навыками;
  - в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников).
- Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Преподаватели кафедры, курирующие прохождение практики, в последний день практики, проверяют дневники и проводят итоговое собеседование. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится сотрудниками кафедры во время аттестации с учетом характеристик непосредственных руководителей практики, качества оформления дневника и опроса студентов.

**Обязанности студента в период прохождения учебной практики**

- выполнять задания в соответствии с программой учебной практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка подразделения ЛПУ, в котором проходит практика;
- соблюдать санитарный режим в отделении;
- соблюдать правила техники безопасности;
- строго соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с медицинским персоналом подразделений ЛПУ и пациентами;
- иметь медицинский халат, шапочку, хирургический костюм, маску, сменную обувь;
- нести ответственность за качество выполняемой работы;
- ежедневно заполнять дневник производственной практики;



**5. Формы отчетности по практике.****5.1. Дневник (отчет) по практике.****Форма дневника учебной практики**

ДНЕВНИК учебной практики  
«уход за больными»  
студента \_курса\_ группы  
лечебного факультета ПИМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

*Примерный план записи в дневнике*

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой учебной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащённость. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции).

*Образец сводного отчёта:*

1	Проведение санитарной обработки больного.	35 больных
2	Транспортировка больных в операционную.	20 больных
3	Ежедневная санитарная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помеще- ний
4	Генеральная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помеще- ний
5	Участие в кормлении тяжёлых больных	12 больных
6	Участие в смене нательного и постельного белья	у 15 больных

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ (старшей сестрой отделения) и руководителем практики от ПИМУ



Заключительная страница:

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы. В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Дата \_\_\_\_\_

#### Организация научно-исследовательской работы студента (НИРС) в ходе практики:

1. Выбор совместно с преподавателем (куратором) темы научной работы (исследования). Это может быть интересный клинический случай, а также рационализаторские предложения по организации работы, выполнению манипуляций, новые методики и т.д.;
2. Изучение и реферирование литературных источников в библиотеке и ресурсов интернет по теме работы. Преподаватель (куратор) осуществляет помощь в выборе литературы;
3. Определение целей и задач научной работы (исследования) совместно с преподавателем (куратором);
4. Анализ особенностей клинического случая с использованием литературных данных;
5. Оформление научной работы с формулировкой выводов (заключения);
6. Подготовка доклада и презентации (представления) работы;
7. Представление работы на конференции по итогам производственной практики.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1.	текущий контроль	учебная практика «уход за больными хирургического профиля»	контроль заполнения дневника учебной практики;		
			отчёт о выполненных навыках		
2.	зачёт	Все разделы практики	Тестовые задания	20	Неограниченно
			сводный отчёт		



			о выполненных навыках		
			отзыв о работе руководитель практики от ЛПУ		

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Проверка сводного отчёта о прохождении практики

*Образец сводного отчёта:*

1	Проведение санитарной обработки больного.	35 больных
2	Транспортировка больных в операционную.	20 больных
3	Ежедневная санитарная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
4	Генеральная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
5	Участие в кормлении тяжёлых больных	12 больных
6	Участие в смене нательного и постельного белья	у 15 больных



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными: учебник/ Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.	1	112
2.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НижГМА 2014. - 99 с.	12	190

**7.2. Перечень дополнительной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие / Кузнецов Н.А. и др.; под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	1	26
2.	Оскретков В.И., Андреасян А.Р., Балацкий Д.В. Уход за больными и сестринское дело в хирургии: учебное пособие / под ред. В.И. Оскреткова. – М. : КноРус, 2020. - 386 с.	1	85

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НижГМА 2014. - 99 с.	12	190

**7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

**7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\***

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено



### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный



### 7.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	<b>Национальные клинические рекомендации</b> [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### 8. Материально-техническое обеспечение практики.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.



**9. Лист изменений.**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись